



### EKSPERTA PORADY: JAK PRACOWAĆ Z POMOCĄ

#### Głoska i sylaba = fajna zabawa

Seria „Poznajemy sylaby” to zestaw trzech opracowanych pakietów:

**199091** Poznajmy sylaby otwarte,

**199092** Poznajmy sylaby zamknięte

**199090** Poznajemy sylaby z grupą spółgłoskową w nagłosie.

Każda z sylab znajduje się na osobnym kartoniku, co pozwala na swobodne manipulowanie nimi podczas ćwiczeń oraz dostosowanie materiału do indywidualnych możliwości dziecka. Sylaby przedstawione są przy pomocy wielkich liter drukowanych. Do sylab dołożone zostały kolorowe żetony do oznaczania samogłosek, spółgłosek oraz głoski/litery „i” pełniącej rolę zmiękczenia w sylabie.

Zestawy można wykorzystać do:

- ćwiczeń kinestezji artykulacyjnej,
- doskonalenia umiejętności rozpoznawania, odczytywania i porównywania sylab,
- zabaw słowotwórczych.

#### Zabawa 1

Po uzyskaniu prawidłowej artykulacji głoski w izolacji możemy wykorzystać karty do ćwiczeń danej głoski w sylabach, np.

- pokazujemy dziecku sylabę, wymawiamy ją i prosimy o powtórzenie wg usłyszanego wzorca;
- pokazujemy dziecku ciąg sylab (np. 3) wymawiamy je i prosimy o powtórzenie wg usłyszanego wzorca.



## Tematy – GRUDZIĘN



Skserowane sylaby mogą być przekazane dziecku do pracy w domu!

Sylaby mogą zawierać tą samą spółgłoskę. [ PA - PO - PE ]

Sylaby mogą zawierać różne spółgłoski [ KA - GA - KE - GE ]; [ SA - SZA - SE - SZE ], itp.

### Zabawa 2

Prezentujemy dziecku sylaby pojedynczo i prosimy o powtórzenie.

Rozkładamy przed dzieckiem sylaby z daną spółgłoską i prosimy o wskazanie tej, którą wymówimy.

Rozkładamy przed dzieckiem sylaby z daną spółgłoską i prosimy, aby kolejno je nazywało.

### Zabawa 3

Różnicowanie słuchowe.

Rozkładamy przed dzieckiem sylaby z dwiema spółgłoskami [ WA FA WE FE itd.] i prosimy dziecko o wskazanie sylaby, którą wymówimy.

### Zabawa 4

Rozkładamy przed dzieckiem sylaby z różnymi spółgłoskami i samogłoskami. Wymawiamy słowo, które zaczyna/ kończy się na sylabę znajdującą się na stole. Zadaniem dziecka jest znaleźć tę sylabę. Możemy zaproponować zmianę ról.

### Zabawa 5

Wybrane sylaby leżą w stosiku na stole. Na zmianę z dzieckiem kolejno bierzemy pierwszą kartę od góry, odczytujemy sylabę i podajemy słowo, które zaczyna się/ kończy wylosowaną sylabą.

# Nauczycielskie drogowskazy

Poradnik dla nauczyciela pracującego  
z uczniem 6-letnim w klasie pierwszej

moje  
bambino®



## Tematy – GRUDZIĘŃ



Materiały opracowała:

*Marzena Walkowiak*



Neurologopeda, pedagog terapeuta; autor publikacji i pomocy dydaktycznych; współzałożycielka Centrum Psychologiczno-Logopedycznego "Mavicus" w Łodzi, logopeda w Szkole Podstawowej Specjalnej nr 201 przy Specjalistycznym Psychiatrycznym ZOZ w Łodzi; 2007-2009 - kierownik studiów podyplomowych - logopedia ogólna - w Wyższej Szkole Pedagogicznej w Łodzi; członek PZL, od 2003 r. Prywatnie mama 17-letniej Martyny i 5-letniej Olgi.

